

Nasza szkoła przystąpiła w 2017 r. do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

Realizujemy Priorytet 3: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Priorytet ten jest realizowany jako program wspierania w latach 2016-20 organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju polskiej Edukacji za Granicą oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Realizacja Priorytetu 3 będzie miała wpływ na:

- Uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie ich potencjału i roli
- Zwiększenie dostępu uczniów do atrakcyjnych książek o tematyce bliskiej ich współczesnym doświadczeniom w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata
- Zwiększenie dostępu nauczycieli do literatury pedagogicznej i metodycznej w bibliotekach pedagogicznych, wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- Zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) w zbiorach tych bibliotek
- Rozwój współpracy pomiędzy szkołami, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami publicznymi

Podstawę prawną Programu w zakresie realizacji Priorytetu 3 stanowi art.90 u.1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Priorytet 3 Programu realizowany będzie poprzez:

- Zakup nowości wydawniczych(książek niebędących podręcznikami), zwanych dalej "książkami", w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii letnich i zimowych
- Współpracę bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz bibliotekami pedagogicznymi w celu lepszej realizacji zadań tych instytucji, m. in. poprzez organizowanie wydarzeń czytelniczych
- Zakup książek w celu wzbogacenia zasobów biblioteki pedagogicznej o pozycje będące przedmiotem zainteresowania nauczycieli, w szczególności z zakresu literatury pedagogicznej i metodycznej, wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W ramach realizacji Programu szkoły i biblioteki pedagogiczne są zobowiązane zaplanować zakup książek w sposób najbardziej optymalnie wykorzystujący zasoby biblioteki szkolnej, biblioteki pedagogicznej lub biblioteki publicznej do wspierania rozwoju zainteresowań czytelniczych uczniów. ***Z tego względu wskazana jest współpraca szkoły z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi w zakresie planowanych zakupów książek.***

Ponadto szkoły powinny:

- Nawiązać współpracę z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi , obejmującą w szczególności wzajemną wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, organizowanych w bibliotekach szkolnych, pedagogicznych i bibliotekach publicznych
- Zorganizować co najmniej jedno , w czasie roku szkolnego wydarzenie promujące czytelnictwo, np. spotkanie z twórcami literatury dziecięcej i młodzieżowej, spotkanie z rodzicami na temat wpływu czytania na

rozwój dzieci i młodzieży, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych metodą projektu, z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej

- Umożliwić wypożyczanie książek na okres ferii zimowych i letnich szkoły

Zakup książek powinien być poprzedzony zasięgnięciem opinii rodziców i uczniów, jak również uwzględniać potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

W sprawozdaniu z realizacji Priorytetu 3 istotne będzie podanie między innymi:

- Liczby wydarzeń czytelniczych w szkole
- Liczby wypożyczeń, przypadających na jeden tytuł z nowo zakupionych książek
- Ogólnej liczby wypożyczeń z biblioteki szkolnej w danym roku szkolnym
- Ogólnej liczby wypożyczeń z biblioteki szkolnej w analogicznym okresie w poprzednim roku szkolnym.

HARMONOGRAM REALIZACJI PRIORYTETU 3: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW PRZEZ PROMOWANIE I WSPIERANIE ROZWOJU CZYTELNICTWA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY, W TYM ZAKUP NOWOŚCI WYDAWNICZYCH

Lp.	Zadanie	Czas
1.	Poinformowanie organów prowadzących szkoły lub biblioteki pedagogiczne przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o rozpoczęciu i sposobie realizacji Priorytetu 3	W terminie 1 tygodnia od dnia przyjęcia programu
2.	Złożenie przez dyrektorów szkół i dyrektorów bibliotek pedagogicznych wniosków do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej lub biblioteki pedagogicznej. Złożenie przez dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą wniosku o	Do dnia 31 października roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego, a w roku 2015 – do dnia 20 listopada tego roku

	udzielenie wsparcia na zakup książek do bibliotek szkół za granicą	
3.	Złożenie przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, wniosków do wojewodów o udzielenie wsparcia finansowego	Do dnia 20 listopada roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego, a w roku 2015 – do dnia 15 grudnia tego roku
4.	Przekazanie przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw ochrony środowiska i Ministra Sprawiedliwości ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji o łącznej wysokości wnioskowanych kwot wsparcia finansowego	Do dnia 15 grudnia roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego, a w roku 2015 – do dnia 31 grudnia tego roku
5.	Wystąpienie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków budżetu państwa zaplanowanych w rezerwie celowej, zawierającym propozycję podziału środków pomiędzy poszczególne województwa oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw ochrony środowiska i Ministra Sprawiedliwości	Niezwłocznie po ogłoszeniu ustawy budżetowej na rok, w którym ma być przyznane wsparcie finansowe
6.	Dokonanie oceny wniosków przez wojewodów i ministra właściwego do spraw	W terminie 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy

	oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw ochrony środowiska i Ministra Sprawiedliwości	budżetowej na rok, w którym ma być przyznane wsparcie finansowe
7.	Przekazanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw ochrony środowiska i Ministra Sprawiedliwości prowadzonym szkołom środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek. Przekazanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dyrektorowi Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek, w tym wysyłkę książek	W terminach uzgodnionych z dyrektorami szkół lub dyrektorem Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
8.	Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły, będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek	14 dni od dnia podpisania umowy
9.	Wykorzystanie wsparcia finansowego przez organy prowadzące oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	Do dnia 31 grudnia danego roku
10.	Przekazanie wojewodzie przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki	Do dnia 15 stycznia roku następującego po otrzymaniu

	pedagogiczne, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi sprawozdań dotyczących realizacji Priorytetu 3	wsparcia finansowego
11.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw ochrony środowiska, Ministra Sprawiedliwości oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawozdań dotyczących realizacji Priorytetu 3	Do dnia 15 lutego roku następującego po otrzymaniu wsparcia finansowego
12.	Analiza i ocena realizacji Priorytetu 3 przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i przekazanie sprawozdania do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Do dnia 15 marca roku następującego po otrzymaniu wsparcia finansowego